

**ORIENTAÇÃO AQUISIÇÃO DE MATERIAIS SALA DE RECURSOS  
MULTIFUNCIONAL - SRM  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEPARTAMENTO DE GESTÃO  
ESCOLAR - PDDE/2022**

**Assunto: PDDE/Sala de Recursos Multifuncional.**

**Data: 23/05/2022**

A Resolução n.º 15, de 07 de outubro de 2020 do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE, dispõe sobre os recursos financeiros destinados às ações de aquisição de materiais didáticos e pedagógicos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, para atender as especificidades pedagógicas dos estudantes da educação especial, matriculados em classes comuns das escolas públicas do ensino regular das redes estaduais, municipais e do Distrito Federal.

Para elaboração do Plano de Atendimento Financeiro – PAF as instituições de ensino, contam com o Comitê de trabalho (**técnicos da Educação Especial, Financeiro e Patrimônio**) para orientar e acompanhar o planejamento no PDDE Interativo. As escolas pré-selecionadas pelo MEC, no momento da elaboração no PAF no Sistema PDDE/Interativo, devem indicar materiais e/ou itens conforme as necessidades e características dos estudantes, diante, do contexto (ambiente) escolar.

Em virtude do objetivo do programa e do público a ser atendido, orienta-se que os materiais e/ou itens a serem adquiridos para:

- Possibilitar aos estudantes participação efetiva no desenvolvimento de sua aprendizagem;
- Possibilitar o uso das tecnologias assistivas, a fim de implementar o uso de novas ferramentas no atendimento especializado, proporcionando autonomia e inclusão social dos estudantes, no processo de escolarização.

No intuito de promover condições de acessibilidade ao ambiente físico, recursos didáticos e pedagógicos e à comunicação, se faz necessário definir a

aquisição adequada e minimizar riscos de abandono ou subutilização destes materiais. Assim sugere-se que dentre os materiais pedagógicos sejam adquiridos:

Softwares para Comunicação Aumentativa e Alternativa e Recursos Pedagógicos Acessíveis;

Recursos para acesso ao computador;

Recursos que apoiam tarefas do cotidiano escolar;

Mobiliário e adequação postural;

Monitor LCD com tela de toque • 15 ou 17 polegadas;

Suporte para leitura (plano inclinado);

Mouse com uma grande esfera superior e botões para funções de clique;

Mouse de joystick com botões para funções de clique;

Teclado expandido com diferentes interfaces letras em alto contraste com o fundo (preto no amarelo) e tamanho maior;

Cadeira e mesa com recursos para adequação;

Órteses para facilitar manuseio de ferramentas como lápis, pincel, tesoura;

Lupas;

Máquina de escrever braile;

Sorobã;

Reglete e punção;

Jogos com textura e contraste;

Recursos ópticos;

Calculadora com teclas ampliadas;

Livros de literatura infanto juvenil, entre outros.

Entendemos que o fato do estudante ter deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, não significa que o “outro” detenha o “poder” de lhe “completar ou assistir” na limitação que apresenta. Significa que o estudante com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação deve participar na escolha daquilo que lhe for “auxiliar”.

Link de sites para pesquisa de materiais de Tecnologia Assistiva

<https://www.expansao.com/site/>

[rec\\_adaptados.pdf \(mec.gov.br\)](#)

[:: Clik Tecnologia Assistiva ::](#)

[Produtos \(terraeletronica.com.br\)](#)

[Página principal - Tecnologia Assistiva \(civiam.com.br\)](#)

Em anexo planilha com itens que podem ser adquiridos com este recurso.

<b>ÍTEM/ESPECIFICAÇÃO</b>	<b>custeio</b>	<b>capital</b>
<b>Dominó de Frutas em Libras</b>	X	
<b>Dominó de animais em Libras</b>	X	
<b>Bandinha Rítmica</b>		X
<b>Sacolão criativo – Kit de encaixe-</b>	X	
<b>Dominó de Associação de frases</b>	X	
<b>Dominó de Associações de ideias</b>	X	
<b>Alfabeto digital</b>	X	
<b>Livros de História – Língua de Sinais com CD</b>	X	
<b>Jogo de Memória com sinais Libras</b>	X	
<b>Material dourado</b>	X	
<b>Alfabeto móvel e silabas</b>	X	
<b>Caixa tátil</b>	X	
<b>Memória tátil</b>	X	
<b>Caixinha de números</b>	X	
<b>Tapete de alfabeto encaixado</b>	X	
<b>Plano inclinado suporte para livros</b>	X	
<b>Dominó Tátil</b>	X	
<b>Soroban</b>	X	
<b>Kit de Desenho Geométrico adaptado</b>	x	

<b>Calculadora sonora (com funções básicas)</b>	X	
<b>Caderno com pauta ampliada</b>	X	
<b>Pincéis de Pintura de diversos tamanhos e espessuras -</b>	X	
<b>Tela de Pintura de diversos tamanhos -</b>	X	
<b>Digitador</b>	X	
<b>Aranha mola</b>	X	
<b>Facilitador de punho e polegar</b>	X	
<b>Facilitador palmar dorsal</b>	X	
<b>Posicionador de dedos com velcro</b>	X	
<b>Ponteira de boca</b>	X	
<b>Computador Desktop -</b>		X
<b>NOTEBOOK</b>		X
<b>Impressora multifuncional</b>		X
<b>Mesa adaptada para computador</b>		X
<b>Mesa para impressora -</b>		X
<b>Mesa Redonda -</b>		X
<b>Dicionário de Libras</b>		X
<b>Mouse estático de esfera</b>		X
<b>Lupa Eletrônica</b>		X
<b>Kit de Lupas Manuais</b>	x	
<b>Fone de ouvido (Simples)</b>	X	
<b>Teclado expandido com colmeia</b>	X	
<b>Globo Terrestre Tátil</b>		X
<b>Mouse por toque</b>	X	
<b>Mouse Joystick</b>		X
<b>Monitor LCD com tela de toque 15 ou 17'</b>		X
<b>Mesa Ergonômica</b>		X
<b>Mouse com entrada para acionador</b>		X
<b>Alfabeto Braille</b>	X	

<b>Bola com Guizo</b>	X	
<b>Reglete + Punção</b>	X	
<b>Loto Leitura Braille</b>	X	
<b>Alfabeto de encaixe em Libras</b>	X	
<b>Alfabeto ilustrado em Libras</b>	X	
<b>Jogo de Damas Adaptado</b>	X	
<b>Memórias Educativas</b>	X	
<b>Máquina de Escrever em Braille</b>		X
<b>Scanner com voz</b>		X
<b>Régua Braille</b>	X	
<b>Tablet</b>		X
<b>Microscópio Binocular</b>		X
<b>Mapa didático Braille</b>		X
<b>Modelo Anatômico</b>		X
<b>Blocos de montagem</b>	X	
<b>Flip Chart em madeira</b>		X
<b>Cavaletes suporte pintura</b>	X	
<b>Projeter Multimídia</b>		X
<b>Lousa Eletrônica</b>		X
<b>Caixa de Som</b>		X
<b>Microfone</b>		X
<b>Sintetizador de voz</b>		X
<b>Headphone</b>		X
<b>Tangram</b>	X	
<b>Teclado Braille</b>	X	
<b>Leitor de Tela (Programa)</b>	X	
<b>Ponteira de cabeça</b>	X	
<b>Prancha de Comunicação alternativa</b>		X
<b>Filmadora</b>		X
<b>Jogos Pedagógicos</b>	X	
<b>Tesoura com mola</b>	X	

<b>Conjunto de aramados</b>	X	
<b>rolo bobath</b>	X	
<b>Painel psicomotor</b>	X	
<b>linha movimento</b>		X
<b>Ábaco</b>	X	
<b>Pinos de encaixe</b>	X	
<b>Alinhavos</b>	X	
<b>tapete sensorial</b>	X	
<b>quadro magnético</b>	X	
<b>Robótica (Kit)</b>		X
<b>impressora 3D</b>		X
<b>plastificadora</b>		X
<b>software comunicação alternativa</b>	x	
<b>Fundo Chroma Key verde</b>	X	
<b>scanner</b>		X
<b>Pedestal para microfone</b>		X
<b>Tela para projeção</b>		X

Sugestões de jogos,

Academia – jogo do dicionário – Grow
Alquimia - Grow
Banco Imobiliário - Estrela
Batalha Naval - Grow
Boggle - Grow
Bolicho - Rosita
Cai não cai - Estrela
Cilada - Estrela

Clube Grow – a melhor seleção de jogos para toda família - Grow
Combate - Estrela
Detetive – Estrela
Hang Man – O jogo da força – duelo de palavras. Toyster Brinquedos
Imagem e Ação - Grow
Jogo da mesada - Estrela
Jogo das profissões - Estrela
Lego
Pega varetas
Perfil - Grow
Tangran
Vila Paleti – uma construção de abalar as estruturas - Grow
War – Jogo da estratégia – Grow
Jogos de quebra-cabeças: mínimo de 100 peças
Jogos de sinos coloridos
Jogos de Tabuleiro
Jogos de Xadrez
Jogos melódicos e rítmicos – Elvira Drumond (coleção)
Jogos: Baldes de “Lego” com peças de tamanhos variados

Colocamo-nos à disposição, se acaso houver dúvidas.

**Claudia Camargo Saldanha**  
Coordenação Pedagógica  
Departamento de Educação Inclusiva

**Angela Regina Mercer de Mello Nasser**  
Chefe Departamento Educação Inclusiva

**Rejane Sirlei Munchen**  
Chefe do Departamento de gestão Escolar